



Консультация для родителей на тему: «Формирование грамматического строя речи»

28 сентября 2022

1. Дети должны усвоить: основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

2. Словарь ребенка должен включать слова: рыба; улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы, морские животные; корм, пища; плавники, хвост, голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить; хищники.

3. Пальчиковая гимнастика «Рыбки»

Три маленьких рыбки играли в реке (Руки волнообразно плывут друг навстречу друг другу)

Лежало большое бревно на песке (Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с бок на бок),

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» (Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение)

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко» (Грозит пальчиком)

А третья сказала: «Здесь крокодил!» (Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот)).

«Плывите скорей, чтобы не проглотил!» (Спрятать руки за спину)

4. «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Акула, кит, дельфин, ерш.

Плавники, шерсть, чешуя, жабры.

Лужа, море, река, аквариум. .

Акула, мурена, щука, меченосец.

5. «Назови ласково»

(образование прилагательных уменьшительной формы)



Карась - карасик (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

6. **«Великаны»**

(формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь - пескарище

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша).

7. **«Сосчитай улов»**

(согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один пескарь, три пескаря, пять пескарей

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

8. **«Чей?»**

(образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - ... акуля.

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост - ... У дельфина глаза - ...

9. **«Запомни и повтори!»**

Ерш, сом, пескарь — это речные рыбы.

Камбала, горбуша, сельдь — это морские рыбы.

Карп, карась, плотва — это озерные рыбы.

Акула, мурена, щука — это хищные рыбы.

10. **«Вопросы — ответы»**

Усвоение притяжательных прилагательных. Расширение лексического запаса по изучаемой теме.

Чья голова? — Это рыба голова.



Чьи жабры? — Это рыбы жабры.
Чье туловище? — Это рыбы туловище.
Чья чешуя? — Это рыба чешуя.
Чей хвост? — Это рыбий хвост.
Чье брюшко? — Это рыбы брюшко.
Чьи плавники? — Это рыбы плавники.
Чьи икринки? — Это рыбы икринки.
Чьи кости? — Это рыбы кости.

11. «Рыбы-великаны»

Формирование навыка словообразования, употребление существительных с увеличительными суффиксами -ище, -ища:

пескарь — пескарище,
окунь — окунище,
ерш — ершище,
акула — акулища,
карась — карасище,
рыба — рыбища.

12. «Рыболов»

Согласование числительных с существительными.

Показывать детям цифру (от 1 до 10) и картинку с изображением рыбы (пескаря, окуня, щуки и т. п.) и спрашивает: «Сколько рыб поймал рыболов?» Дети отвечают: «Рыболов поймал два пескаря. Рыболов поймал пять щук. Рыболов поймал одного окуня» и т. д.

13. «Назови ласково»

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Окунь - ...
Ёрш - ...
Щука - ...
Сом - ...
Карась - ...
Налим - ...



14. «**Какие рыбы?**»

Щука (какая?) – хитрая, ...
Карась (какой?) – маленький, ...
Ерши (какие?) – шустрые, ...
Акула (какая?) – хищная ...
Кит (какой?) – большой ...

15. «**Подскажи словечко**»

Он, как дом, огромный,
Но спокойный, скромный.
В море ест и в море спит –
Так живёт на свете ... (*кит*).

Настоящий он циркач –
Носом отбивает мяч.
Знает и француз и финн:
Любит поиграть ... (*дельфин*).

Эта рыба – хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно ... (*акула*).

Плавает прозрачный зонтик.
«Обожгу! – грозит. – Не троньте!»
Ручки у неё и пузо.
А зовут её ... (*медуза*).

Он клешнями щиплет больно
И кричит: «С меня довольно!
Я устал. Я вам не раб».
Распугал соседей ... (*краб*).

На лошадку так похоже.
И живёт-то в море тоже.
Вот так рыбка, скок, да скок –



Прыгает морской ... (конёк).

16. «Загадки»

Из него вода не пьётся,
Потому что не вкусна –
И горька и солона.
Кругом вода,
А с питьём беда.
Кто знает, где это бывает? (море)

Течёт, течёт – не вытечет
Бежит, бежит – не выбежит (река)

Посмотрите дом стоит
До краёв водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы
Все умелые пловцы (аквариум)

detskiylogoped.ru