



# Консультация для родителей на тему: «Играем пальчиками и развиваем речь»

10 января 2020

## Цель:

повысить уровень осведомленности родителей по использованию разных приемов и способов развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

## *Ход консультации*

### **1. Вводная беседа.**

Движения пальцев и кистей рук ребенка имеет особое развивающее воздействие. У новорожденного кисти всегда сжаты в кулачки, и, если взрослый вкладывает свои указательные пальцы в ладони ребенка, тот их плотно сжимает. Эти манипуляции ребенок совершает на рефлексном уровне, его действия еще не достигли высокого мозгового контроля. По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать. Чем чаще у ребенка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.

До сих пор недостаточно осмысленно взрослыми значение игр «Ладушки», «Коза рогатая» и др. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов. Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

### **2. Значение пальчиковых игр в развитии ребенка.**

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Так же игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую



активность ребёнка.

Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате усвоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Практика работы с детьми показывает, что чем раньше начинается работа по развитию мелкой моторики (с 3-4- месячного возраста), тем раньше формируется речь.

В условиях детского сада мы много внимания уделяем тонким движениям руки. Упражнения проводятся в течение 1-3 мин. на фронтальных занятиях, в форме физминуток, а также во время игр и в другие режимные моменты.

Начинать пальчиковую игру следует с простых упражнений, доступных, весёлых, чтобы заинтересовать малыша. Тот, кто не может самостоятельно выполнить движения, выполняет их с помощью взрослого. На первых занятиях все упражнения выполняются медленно, с правильной постановкой руки, точностью переключения с одной позы на другую, дифференцированностью движений пальцев, их синхронностью или последовательностью.

При затруднениях можно помогать ребёнку, позволять поддерживать и направлять свободной рукой положение другой. При этом важно оценивать действия детей, постоянно одобрять и подбадривать.

По мере усвоения того или иного упражнения темп выполнения постепенно убыстряется. Одновременно продолжается работа над чёткостью, плавностью, ритмичностью.

Дети, большие труженики, они с интересом включаются в любую работу, только надо быть терпимее. Никогда не следует принуждать ребёнка играть если игра ему понравится, он будет просить повторения. Если малыш показывает движения по- своему, его не следует исправлять. Главное, чтобы он порадовался своему успеху.

### **3. Примеры упражнений, мини-практикум с родителями.**

Все упражнения можно разделить на три группы.

#### Упражнения для кистей рук:

- развивают подражательную способность, достаточно простые и не требуют тонких дифференцированных движений;



- учат напрягать и расслаблять мышцы;
- развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;
- учат переключаться с одного движения на другое.

**«Солнце»**

Л  
С  
а  
о  
д  
л  
о  
н  
п  
ц  
к  
е  
н  
у  
с  
т  
к  
р  
р  
о  
е  
м  
с  
р  
т  
а  
н  
н  
т  
о  
ь  
в  
с  
т  
а  
л  
о  
,

detskiylogoped.ru



пв  
ас  
ле  
ьх  
цд  
не  
шт  
ии  
рш  
ое  
кк  
оп  
рр  
аи  
зл  
да  
вс  
ик  
на  
ул  
то  
ь.

Упражнения для пальцев условно статические:

- совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

«Человечек»



У «  
к Т  
а о  
з п  
а -  
т т  
е о  
л п  
ь -  
н т  
н о  
й п  
и !  
с »  
р —  
е т  
д о  
н п  
н а  
й ю  
п т  
а н  
л о  
ь ж  
ц к  
н и  
< ,  
х  
о  
д  
я  
т  
>  
п  
о  
с  
т  
о  
л  
у

detskiylogoped.ru



« М  
х а  
о л  
д ь  
я ч  
т и  
» к  
п х  
о о  
с д  
т и  
о т  
л п  
у о  
д  
о  
р  
о  
ж  
к  
е  
.

Упражнения для пальцев динамические:

- развивают точную координацию движений;
- учат сгибать и разгибать пальцы рук;
- учат противопоставлять большой палец остальным.

**«Посчитаем»**



detskiylogoped.ru



ПР  
оа  
оз  
ч-  
ед  
рв  
еа  
д-  
нт  
ор  
си  
г-  
ич  
бе  
ат  
ты  
ьр  
пе  
а-  
лп  
ья  
цт  
нь  
в!  
кб  
уу  
лд  
ае  
чм  
оп  
ка  
л  
нь  
ач  
чи  
ик  
ни  
ас  
яч  
си  
бт  
оа  
лт  
ьь  
ц-  
о  
г  
о

detskiylogoped.ru



ПК  
ор  
де  
нп  
лк  
ти  
ье  
к,  
нд  
ср  
ту  
ьж  
рн  
уы  
ке  
и,  
вВ  
вс  
ее  
рт  
ха  
к  
пи  
не  
рн  
оу  
кж  
он  
ры  
ае  
з ...  
д  
в  
и  
и  
у  
т  
ь  
п  
а  
л  
ь  
ц  
и

detskiylogoped.ru

«По кругу»



П П  
а о  
л к  
ь а  
ц ж  
н и  
с у  
ж м  
а е  
т н  
ь ь  
в е  
к д  
у р  
л у  
а г  
к у  
,  
б  
о  
л  
ь  
п  
о  
й

detskiylogoped.ru



п П  
а о  
л к  
е р  
ц у  
п ж  
о и  
д с  
н ь  
я -  
т к  
ь а  
в т  
в ы  
е п  
р о  
х к  
и р  
в у  
и г  
п у  
о !  
л  
н  
я  
т  
ь  
к  
р  
у  
г  
о  
в  
и  
е  
д  
в  
и  
ж  
е  
и  
и  
я

detskiylogoped.ru

«Здравствуй пальчик, старший брат»



По мере улучшения координации движений можно предложить детям сделать упражнение двумя руками одновременно.

detskiylogoped.ru



НБ  
а а  
к р  
а с  
ж и  
д к  
н с  
н у  
у н  
д у  
а л  
р к  
н м  
н ы  
н ш  
с к  
л а  
о м  
г н  
п о  
а с  
л .  
ь «  
ц М  
н ы  
о ш  
д к  
н и  
о ,  
н е  
р с  
у т  
к ь  
н о  
с д  
о и  
е н  
д в  
н о  
н п  
я р  
ю о  
т с  
с :  
я М  
с о  
б ж  
о е  
л т  
ь ,  
ш з  
н н  
м а  
н е  
о т  
н к  
о т  
р о  
и и  
д з  
к в  
у а  
н с  
н ,  
ф С  
р к  
е о  
д р  
н о  
н л  
а ь  
з б  
а у  
л д  
е  
П т  
о т  
с и  
л х  
е и  
д й  
в ч  
у а  
с с  
+ ?  
н »  
ш  
н  
и  
+  
с  
м  
е  
н  
а  
р  
у  
к  
и

detskiylogoped.ru



#### 4. Заключение.

Пальчиковые игры необходимо проводить систематически по 2-5 минут ежедневно. Несмотря на то, что вначале многие упражнения даются ребенку с трудом, они приносят много радости – достигаемые результаты и эмоциональное общение с близкими. Пальчиковая гимнастика способствует развитию мелкой моторики, речи, основных психических процессов, а также коммуникативности. К концу дошкольного возраста кисти рук ребенка становятся более подвижными и гибкими, что способствует успешному овладению навыками письма в будущем.

#### Список используемой литературы

1. Крупенчук О. Пальчиковые игры. Для детей 4-7 лет. ФГОС ДО.  
СПб.: Литера, 2016. — 32 с.
2. Ткаченко Т. С пальчиками играем, речь развиваем. Для детей 3-5 лет.  
Екатеринбург.: Издательство: Литур, 2016. – 48 с.
3. Чернова Е.И., Тимофеева Е.Ю. Пальчиковые шаги. Упражнения для развития мелкой моторики.  
СПб.: КОРОНА-Век, 2007. — 32 с.