



# Рекомендации для родителей дошкольников «Листоенные деревья. Грибы»

29 декабря 2022

## Задание 1.

**Родителям рекомендуется:**

Во время совместной прогулки в парке, в лесу показать ребенку листоенные деревья — березу, клен, липу, осину, рябину, дуб и внимательно рассмотреть.

- какие у этих деревьев стволы, ветки, листья;
- научить различать их;
- показать плоды этих деревьев;
- обратить внимание ребенка на изменение окраски листьев осенью;
- найти в природе листья деревьев разного цвета;
- научить ребенка видеть в природе красивое, поговорить об этом.

## Задание 2.

**Родителям рекомендуется:**

- пойти с ребенком в лес за грибами и показать ему съедобные грибы: белые, маслята, опята, лисички, подберезовики, подосиновики и несъедобные: поганки, мухоморы;
- рассмотреть с ребенком ножку и шляпку гриба, обратить внимание на строение и окраску шляпки;
- рассказать ребенку, где растут грибы, указать особые приметы этих мест (если вы не сможете побывать в лесу, купите грибы на рынке);
- вместе с ребенком почистите их и расскажите о том, что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить.

## Задание 3.

**Отгадать загадку (выучить по выбору).**

- Падают с ветки золотые монетки. (*Листья*)



- На полянке девчонки в белых рубашках, зеленых полушалках. (Береза)
- Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина)
- Кудри в речку опустила и о чем-то загрустила,  
А о чем она грустит, никому не говорит. (Ива)
- Я из крошки-бочки вылез, корешки пустил и вырос,  
Стал высок и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.  
Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок. (Дуб)
- В этот гладкий коробок бронзового цвета Спрятан маленький дубок будущего лета.  
(Желудь)
- Стоит Антошка на одной ножке, Его ищут, а он не откликается. (Гриб)

#### Задание 4.

**Выучить стихотворение (выучить по выбору).**

#### Грибы

Мы идем дорожками, мы идем тропинками,  
Мы идем с лукошками, мы идем с корзинками.  
Прямо за опушкой вдруг нашли волнушки мы  
И пенек с опенками под рябиной тонкою.  
Крепкий подберезовик вырос под березою,  
Красный подосиновик вырос под осиною.

**Вопрос.** Про какие грибы говорится в стихотворении?

#### Листопад

Опавший листья разговор еле слышен:  
«Мы с кленов, мы с яблонь, мы с вязов, мы с вишен,  
С осины, с черемухи, с дуба, с березы.»  
Везде листопад — на пороге морозы!

#### Задание 5.

Объяснить ребенку значение слова листопад.



### **Задание 6.**

Ответить на вопрос: «Чем отличается дерево от кустарника?»

### **Задание 7.**

Дидактическая игра «Назови лист» (образование относительных прилагательных):

- лист березы — березовый,
- лист клена —...,
- лист осины —...,
- лист липы —...,
- лист рябины —....

### **Задание 8.**

Подобрать родственные слова:

- лист — листок, листочек, лиственный, лиственница, листопад;
- гриб — грибок, грибной, грибок, грибочек.

### **Задание 9.**

Подобрать действия к предмету: листья — вянут, осыпаются, шуршат, шелестят, падают.

### **Задание 10.**

Вставить в предложение пропущенный предлог в, на, под.

- Березовый лист упал ... землю.
- Лена увидела ... корзине желтый березовый лист
- ... корзиной лежал красивый маленький лист клена.

### **Задание 11.**

Ответить на вопрос: Какой гриб растет под березой? под осиной? (Объяснить ребенку, почему так назван гриб: подберезовик, подосиновик.)



### **Задание 12.**

Во время прогулки найти листья разных деревьев, определить, с какого они дерева, найти одинаковые листья (*по цвету, по форме*).

### **Задание 13. Дидактическая игра «Узнай по описанию».**

- Взрослый раскладывает перед ребенком различные грибы (натуральные или нарисованные), описывает их внешний вид, а ребенок их называет: «Растут возле пней на длинных ножках с коричневыми шляпками». (Опята)
- Ребенок сам описывает внешний вид гриба и предлагает взрослому его узнать.

### **Задание 14.**

Пересчет грибов, деревьев, листьев (согласование числительных с существительными):

- один мухомор, два мухомора. пять мухоморов;
- одна сыроежка, две сыроежки. пять сыроежек., ,

### **Задание 15.**

Вылепить из пластилина грибы.

### **Задание 16.**

Выложить фигурку из спичек по образцу.

В лес с корзинкой я пошел, у пенька грибок нашел.

### **Задание 17.**

Дидактическая игра «Съедобный — несъедобный». (Взрослый называет гриб, а ребенок отвечает, какой он.)

### **Задание 18.**

Обвести по контуру предварительно засушенные листья деревьев и раскрасить их.

*Желаем вам успехов!*



Интернет источник:

<https://www.maam.ru/detskisad/rekomendaci-dlja-roditelei-doshkolnikov-tema-listvenye-derevja-gribu.html>

detskiylogoped.ru