



# Рекомендации родителям. Лексическая тема «Рыбы»

29 апреля 2022

1. Дети должны усвоить: основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.
2. Словарь ребенка должен включать слова: рыба; улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы, морские животные; корм, пища; плавники, хвост, голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить; хищники.

### 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбки»

Три маленьких рыбки играли в реке (Руки волнообразно плывут друг навстречу друг другу)

Лежало большое бревно на песке (Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок),

И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» (Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение)

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко» (Грозит пальчиком)

А третья сказала: «Здесь крокодил!» (Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот)).

«Плывите скорей, чтобы не проглотил!» (Спрятать руки за спину)

### 4. «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Акула, кит, дельфин, ерш.

Плавники, шерсть, чешуя, жабры.

Лужа, море, река, аквариум. .

Акула, мурена, щука, меченосец.

### 5. «Назови ласково»

(образование прилагательных уменьшительной формы)

Карась - карасик (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)



6. **«Великаны»**

(формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь - пескарище

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша).

7. **«Сосчитай улов»**

(согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один пескарь, три пескаря, пять пескарей

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

8. **«Чей?»**

(образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - ... акуля.

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

9. **«Запомни и повтори!»**

Ерш, сом, пескарь — это речные рыбы.

Камбала, горбуша, сельдь — это морские рыбы.

Карп, карась, плотва — это озерные рыбы.

Акула, мурена, щука — это хищные рыбы.

10. **«Вопросы — ответы»**

Усвоение притяжательных прилагательных. Расширение лексического запаса по изучаемой теме.

Чья голова? — Это рыба голова.

Чьи жабры? — Это рыбы жабры.

Чье туловище? — Это рыба туловище.

Чья чешуя? — Это рыба чешуя.



Чей хвост? — Это рыбий хвост.  
Чье брюшко? — Это рыбе брюшко.  
Чьи плавники? — Это рыбы плавники.  
Чьи икринки? — Это рыбы икринки.  
Чьи кости? — Это рыбы кости.

#### 11. «Рыбы-великаны»

Формирование навыка словообразования, употребление существительных с увеличительными суффиксами -ище, -ища:

пескарь — пескарище,  
окунь — окунище,  
ерш — ершище,  
акула — акулища,  
карась — карасище,  
рыба — рыбища.

#### 12. «Рыболов»

Согласование числительных с существительными.

Показывать детям цифру (от 1 до 10) и картинку с изображением рыбы (пескаря, окуня, щуки и т. п.) и спрашивает: «Сколько рыб поймал рыболов?» Дети отвечают: «Рыболов поймал два пескаря. Рыболов поймал пять щук. Рыболов поймал одного окуня» и т. д.

#### 13. «Назови ласково»

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Окунь - ...  
Ёрш - ...  
Щука - ...  
Сом - ...  
Карась - ...  
Налим - ...

#### 14. «Какие рыбы?»



Щука (какая?) – хитрая, ...  
Карась (какой?) – маленький, ...  
Ерши (какие?) – шустрые, ...  
Акула (какая?) – хищная ...  
Кит (какой?) – большой ...

15. «Подскажи словечко»

Он, как дом, огромный,  
Но спокойный, скромный.  
В море ест и в море спит –  
Так живёт на свете ... (*кит*).

Настоящий он циркач –  
Носом отбивает мяч.  
Знает и француз и финн:  
Любит поиграть ... (*дельфин*).

Эта рыба – хищник злой,  
Всех проглотит с головой.  
Зубы показав, зевнула  
И ушла на дно ... (*акула*).

Плавает прозрачный зонтик.  
«Обожгу! – грозит. – Не троньте!»  
Ручки у неё и пузо.  
А зовут её ... (*медуза*).

Он клешнями щиплет больно  
И кричит: «С меня довольно!  
Я устал. Я вам не раб».  
Распугал соседей ... (*краб*).

На лошадку так похоже.  
И живёт-то в море тоже.  
Вот так рыбка, скок, да скок –  
Прыгает морской ... (*конёк*).



16. «Загадки»

Из него вода не пьётся,  
Потому что не вкусна –  
И горька и солона.  
Кругом вода,  
А с питьём беда.  
Кто знает, где это бывает? (*море*)

Течёт, течёт – не вытечет  
Бежит, бежит – не выбежит (*река*)

Посмотрите дом стоит  
До краёв водой налит,  
Без окошек, но не мрачный,  
С четырёх сторон прозрачный.  
В этом домике жильцы  
Все умелые пловцы (*аквариум*)

detskiylogoped.ru