



Режиссёрская разработка по взаимодействию с учителем-логопедом в группе комбинированной направленности

2 октября 2019

Развлечение «Весна, весна, поди сюда!»

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»,
«Социально-коммуникативное».

Цель:

ознакомление детей с народными традициями, с использованием русского фольклора.

Задачи:

1. познакомить с народным обрядом, связанным со встречей весны;
2. развивать речь, заучивая заклички, поговорки;
3. воспитывать интерес и уважение к традициям русского народа;
4. прививать любовь к народному слову с помощью малых форм устного народного творчества (загадки, попевки, потешки).

Методы и приёмы:

- практические: упражнение «Составь схему слова», хороводная игра «Идёт матушка весна»;
- наглядные: рассматривание картинок с изображением птиц, составление схем слов-отгадок;
- словесные: беседа, загадки, заклички, песни, потешки.

Материалы и оборудование:



магнитофон; аудио запись звучания ручья, капели; аудиозапись «Песня жаворонка» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского; веточка вербы, схемы слов-отгадок; картинки с изображением перелётных птиц.

Планируемые результаты:

дети проявят познавательный интерес к народным обрядам, обычаям, связанным со встречей весны; эмоционально откликнутся на загадки, потешки, попевки; развитие связной устной речи в общении со взрослыми и сверстниками.

Словарная работа:

обряд - встреча весны, проводы зимы; заклички, поговорки; весна - красна.

Подготовительная работа:

рассматривание иллюстраций о праздниках на Руси; звучание закличек, примет, поговорок о весне.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Хороводная игра «Идёт матушка весна», закличка с движениями.
Коммуникативная	Отгадывание загадок, беседа
Игровая	Игровая ситуация

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность взрослых	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<i>Организационный момент</i>		



№	Деятельность взрослых	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	Бабушка Арина приглашает детей: - Прошу, прошу в избу, гости дорогие. Петушок мой рано встал, всем- всем о весне прокричал.	Дети под музыку входят в зал (звучат в записи капель, журчание ручьев)	Создан благоприятный фон для дальнейшей работы
	А я думаю, не рано ли? Зима еще царствует в наших краях, уступит ли она свой черед весне - красне? Как вы считаете?	Дети отвечают	
2.	<u>Введение в тему</u>		
	Бабушка Арина: - Посмотрим в окошко да поищем приметы весны.	Дети называют приметы весны (ослепительное солнце, чернота проталин, сосульки, звенящие капелью, веселое чириканье воробьев и т. д.)	Дети увидят в окно и назовут все приметы весны
3.	<u>Повторение заклички</u>		
	Бабушка Арина: - Всеу свое время. И сколько зима не люует, придет и весенняя пора. Давайте-ка, ребята, поаукаем весну, чтобы она к нам побыстрее пришла. Я вас научу. - Весна, приди! Три угодя принеси! Первое угодь - В реках половодье! Другое угодь - Солнце на подворье! Третье угодь - Зеленое раздолье!	Дети повторяют каждую строчку заклички за бабушкой Ариной.	Дети повторяют и заучивают закличку
4.	<u>Выход весны</u>		
	Звучит музыка. Появляется Весна с букетиком вербы.	Дети водят вокруг Весны хоровод вместе с бабушкой Ариной, поют песню.	Дети будут водить хоровод и споют песню



№	Деятельность взрослых	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	Весна выбирает мальчика, с которым они образуют воротца.	Идет матушка - весна, Отворяй-ка ворота. Первым март пришел - Всех детей провел, А за ним и апрель, Отворил окно и дверь, А уж как пришел май - Сколько хошь теперь гуляй!	Дети змейкой пройдут через ворота несколько раз.
5.	<i>Игры с Весной</i>		
	Весна: А скажите-ка мне, дети, какие вы знаете приметы весны?	Дети отвечают (Удлинился день, растаял снег, набухают почки, ожили насекомые, прилетают птицы из теплых краев.)	Дети назовут приметы весны
	Весна: - Сбирались птицы, Сбирались певчие стадами, стадами Садилась певчие рядами, рядами... - Нам об этом возвещают птицы, которые возвращаются из дальних стран к себе на Родину, домой. Сорок сороков птиц летят, весну несут.		
	Весна: - Отгадайте загадки: Черный, проворный, кричит «Крак!», червякам враг. (Грач.) Спереди у птички шильце, позади у птички вильце, сама птичка мала, а за морем была (Ласточка.)	Дети отгадывают загадки, составляют схемы слов-отгадок	Дети правильно назвали слова-отгадки: грач, ласточка. Дети составили схемы слов-отгадок.
	Весна: - Ребята, а ещё каких перелётных птиц вы знаете?	Дети называют перелётных птиц	Дети вспомнили птиц: скворец, кукушка, жаворонок и др.
6.	<i>«Песня жаворонка» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского.</i>		



№	Деятельность взрослых	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	Весна: Послушайте, как передал в музыке композитор Петр Ильич Чайковский щебетание жаворонков.	Дети садятся на стульчики, слушают музыкальное произведение	Дети услышали щебетание жаворонка в музыкальном произведении, приобщились к прекрасному
7.	<u>Рассказ о традиции печь жаворонков</u>		
	Бабушка Арина: 22 марта, когда день становится по длине равен ночи, в каждом доме лепили из теста птичек (жаворонков), пекли их, мазали медом. У кого не было теста, те лепили из глины, мастерили из тряпок и бумаги. Все ходили по селу и пели заклички. Давайте и мы споем закличку.		
	Весна: Жаворонок, жаворонок! Возьми себе зиму, А нам отдай весну. Возьми себе сани, А нам дай телегу. - В давние времена говаривали: Увидел скворца - весна у крыльца. Ранний прилет грачей и жаворонков - к дружной весне.	Дети поют закличку: Жаворонки прилетите, Красну - весну принесите. Принесите весну на своем хвосту, На сохе, бороне, на овсяном снопе.	Дети вспомнили слова заклички
8.	<u>Закличка с движениями</u>		
	Бабушка Арина: - Повторяйте за мной каждую строчку заклички.	Дети встают полукругом. Дети повторяют закличку и выполняют движения: Приди, весна, приди, красна! Со льном высоким, С корнем глубоким, С хлебом обильным.	Дети выполнили движения, сопровождающие закличку



№	Деятельность взрослых	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	Бабушка Арина: Весна, Весна. Что ты нам принесла? Весна: Принесла я вам здоровье: Первое - коровье, Второе - овечье, А третье - человечье! (Дотрагивается до каждого ребенка веточкой вербы).		
9.	<u>Рассказ о Дне Егория -вешнего.</u>		
	Бабушка Арина: Вот послушайте, ребята, что я вам расскажу. 23 апреля наступит день Егория - вешнего. По традиции тогда впервые после зимы выгоняют скот на зеленеющие новой травкой луга. Даже пословицы об этом есть. Пришел Егорий - и весне не уйти. Чего - чего боится зима, А теплого Егория - больше всего. - Выгоняли скот на первую пастьбу освященной веточкой вербы. Егория просили охранять животинку от волка и медведя, приговаривали: А сегодня Егорий в поле, Гони Скотину на волю! Ешьте, коровки, траву шелковую, Пейте, коровки, воду ключевую	Дети слушают бабушку Арину.	Дети узнали о Дне Егория - вешнего.
	Бабушка Арина. Рано - рано поутру Пастушок: «ту - ру - ру - ру». А коровки по селу: «Му - му -му» да «му - му - му». Ты, Буренушка, ступай, В чистом поле погуляй. А вернешься вечером - Напоишь нас молоком.	Дети провожают Буренушку бабушки Арины (большую игрушечную корову) «пастись» и поют вместе с бабушкой Ариной и Весной.	Дети проводили корову, спели песню.
10.	<u>Объяснение смысла пословицы</u>		



№	Деятельность взрослых	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	Весна: - Как вы понимаете поговорку «Без труда - не выловишь и рыбку из пруда?»	Дети высказывают свои мысли о том, как они понимают смысл поговорки.	Дети смогли объяснить поговорку, привели свои примеры.
11.	<u>Вывод о русских традициях</u>		
	Бабушка Арина: - Конечно, даже чтоб попраздновать, повеселиться, надо потрудиться: и наряды праздничные сшить, и угощение приготовить - все необходимое сделать. Вот такие наши русские традиции. Весна выносит на подносе «жаворонков», символизирующих приход весны, испеченных руками самих детей. Праздник заканчивается чаепитием.		

detskiylogoped.ru