



План-конспект логопедического занятия по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи в подготовительной к школе группе по теме «Космос»

23 апреля 2019

Тема: "Космос"

Возраст детей: 6 - 7 лет

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное», «Физическое развитие»

Цель: коррекция речи детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: расширить и уточнить элементарные знания о космосе, расширить и уточнить словарь по теме «Космос»; совершенствовать грамматический строй речи, совершенствовать навык слогового анализа; закреплять навык образования антонимов; активизировать в речи наречия, выражающие пространственные отношения; развивать диалогическую речь; закреплять умение чётко произносить отработанный звук в чистоговорках.

Коррекционно-развивающие: развивать общую и мелкую моторику, зрительное и слуховое внимание; закреплять навык ротового выдоха и подвижность органов артикуляции.

Коррекционно-воспитательные: формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, доброжелательности; формировать умение поддерживать беседу.

Предварительная работа: экскурсия в космическую комнату, чтение стихотворений и рассказов о космосе, рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе, выставка рисунков на тему «Космос».

Методы и приемы:

Словесные: составление рассказа, беседа.



Наглядные: рассматривание иллюстраций.

Практические: пальчиковая гимнастика, физминутка, самомассаж, артикуляционная гимнастика, дыхательное упражнение, игра «Скажи наоборот», игра «Скажи новое слово», игра «Сосчитай до 5».

Оборудование: логопедическое пособие для артикуляционной гимнастики «Ротик», ракеты для выполнения дыхательного упражнения, схемы слов на тубиках космической еды, картинки с изображением животных, изображение Лунтика, мяч.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка, игра с мячом
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные).
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций
Коммуникативная	Беседы, речевые ситуации, отгадывание загадки, ситуативные разговоры.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1. Орг. момент	Учитель-логопед вместе с детьми встаёт в круг. Логопед обращается к детям: -Раз, два, три, четыре, пять - вместе будем мы играть. - Скажите, какое настроение должно быть у детей, когда они играют? - Какое у вас сегодня настроение? - Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение: - Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепче за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Дети вместе с учителем-логопедом встают в круг, осознают начало НОД, включаются в деятельность. Дети отвечают: веселое, радостное, хорошее... Дети взяли за руки, улыбнулись друг другу.	Дети настроились на НОД



№	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
2. Введение в тему	<p>Учитель-логопед сидит перед детьми.</p> <p>- Послушайте и отгадайте загадку: Человек сидит в ракете, Смело в небо он летит. И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит.</p> <p>- Правильно, это космонавт. Ребята, вы знаете, кто такой космонавт?</p> <p>- Каким должен быть космонавт? Подберите слова-признаки к слову космонавт.</p> <p>- Ребята, вы знаете, кто был первым космонавтом?</p> <p>- Первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961г. он впервые полетел в космос. (Показ портрета Ю. А. Гагарина) В космической ракете, С названием «Восток» Он первым на планете Подняться к звездам смог!</p> <p>- А вы хотели бы стать космонавтами?</p> <p>- Я вас приглашаю в школу будущих космонавтов. В этой школе мы пройдем специальную подготовку. Приглашаю вас в космический класс!</p> <p>- Ребята, вы сказали, чтобы стать космонавтом нужно быть и смелым, и отважным, и умным и, конечно же, здоровым! Поэтому космонавты каждый день закаляют свой организм: делают зарядку, умываются холодной водой, разминают все мышцы. Давайте и мы будем закаляться. Начнем с массажа.</p>	<p>Дети стоят возле учителя-логопеда, слушают загадку и называют отгадку: «Космонавт».</p> <p>Дети отвечают на вопрос: «Это человек, который летает в космос».</p> <p>Дети подбирают слова-признаки: сильный, отважный, здоровый, знающий, умный, мужественный, выносливый, крепкий, находчивый.</p> <p>Дети предлагают свои варианты ответов. Дети отвечают: «Да». Дети садятся на свои места и слушают учителя-логопеда</p>	<p>Дети умеют слушать внимательно, анализировать, отгадывать загадку Дети знают, кто такой космонавт Дети умеют подбирать прилагательные к существительному. Дети знают, что первым космонавтом был Ю. А. Гагарин Дети умеют высказывать свои пожелания Дети готовы к выполнению самомассажа и артикуляционной гимнастики</p>



№	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
3. Самомассаж лица.	Логопед показывает движения самомассажа. - Мы ладошки растираем И лицо обогрееваем. Подбородок разотрем, Дружно губки пожуюем. Там живет наш язычок, Пусть прогреется дружок!	Дети сидят на стульчиках и выполняют движения в соответствии с текстом	Дети умеют соотносить движения с текстом
4. Артикуляционная гимнастика	Учитель-логопед предлагает детям укрепить мышцы языка. - Все космонавты говорят четко, внятно, а помогают им в этом упражнения для языка. Предлагаю укрепить мышцы язычка. Логопед произносит слова артикуляционной гимнастики, все движения показывает с помощью пособия «Ротик». (приложение 1, рисунок 1). 1) Наш согрелся язычок Повернулся на бочок. Вдруг проснулся, потянулся, Широко нам улыбнулся. 2) Вот и вышел на порог Любопытный язычок. Что он скачет взад-вперёд? Удивляется народ. 3) Влево, вправо кончик ходит, Словно места не находит. 4) Стал язык твой маляром, Он будет красить старый дом. Вперёд-назад, вперёд-назад... Ремонту каждый будет рад. 5) Поперёк улыбки лёг. Отдыхает язычок. 6) Блинчик он покушал, Выпил чаю чашку, Запачкался вареньем, На качелях покачался, И на горке покатался.	Дети сидят на стульчиках и слушают учителя-логопеда Дети выполняют упражнение «Улыбка» Дети выполняют упражнение «Любопытный язычок» Дети выполняют упражнение «Часики» Дети выполняют упражнение «Маляр» Дети выполняют упражнения: «Лопаточка», «Блинчик», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Качели», «Горка».	Дети закрепляют умение выполнять артикуляционную гимнастику



№	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
5. Чистоговорки	Логопед произносит чистоговорки: Авты-авты-авты - в ракете космонавты. Та-та-та - в космосе темнота. На-на-на - круглая луна. Неты-неты-неты - разные планеты. Да-да-да - яркая звезда. Ун-ун-ун - голубой Нептун. Чо-чо-чо - у солнца горячо. Ля-ля-ля - круглая Земля. Кета-кета-кета - в космос летит ракета.	Дети слушают логопеда, а потом повторяют чистоговорки хором	Дети умеют внимательно слушать и чётко произносить чистоговорки с отработанными звуками.
6. Дыхательное упражнение	Логопед даёт инструкцию к выполнению дыхательного упражнения - Мышцы укрепили. К полёту готовы! Взлетаем в космос! Полетим мы на ракетах. (Логопед раздаёт детям ракеты для тренировки дыхания). (Приложение 1, рисунок 2.) - Дует сильнее и запускаем ракету вверх. Чья ракета взлетит выше?	Дети слушают логопеда, дуют в трубочки и «запускают ракеты»	Дети закрепляют навык ротового выдоха
7. Встреча с Лунтиком	Учитель-логопед вводит детей в игровую ситуацию. Логопед: - Наши ракеты дружно взлетели и долетели до Луны. А здесь нас встречает кто? - Он немного растерян... Нужно помочь ему выполнить задания. Поможем?	Дети слушают логопеда Дети отвечают: «Лунтик» Дети отвечают: «Да»	Дети настроились играть в словесные игры с Лунтиком.



№	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
8. Работа над слоговой структурой слова.	Логопед объясняет в игровой форме как делить слова на группы: односложные, двусложные, трёхсложные. (Приложение 1, рисунок 3). - У Лунтика в гостях разные животные. Нужно помочь накормить их «космическим завтраком». Сколько слогов в названии животного, столько раз животное открывает ротик, столько кусочков ему достанется. Помогаем каждому животному найти свой тюбик с космической едой.	Дети слушают логопеда. Дети делят слова на слоги и распределяют животных по группам, в зависимости от количества слогов. Слова: еж, волк, мышь, лиса, кабан, заяц, собака, корова.	Дети умеют делить слова на слоги
9. Игра «Скажи наоборот»	Логопед даёт детям инструкцию к игре. В солнечный день на Земле светло, а в космосе Летом на солнце жарко, а в космосе На Земле люди совершают движения быстро, а в космосе На Земле работать легко, а в космосе Земля - наша родная планета, а другие планеты....	Дети слушают логопеда. Дети называют антонимы:темно ... холодно ... медленно ... тяжело чужие	Дети закрепляют навык образования антонимов



№	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
10. Игра «Образуй новое слово»	Логопед объясняет инструкцию к игре. - Лунтик предлагает вам придумать новые слова. Летает к звездам - По Луне ходит - Кратер на луне - Вспышка на солнце - Звезды падают - Те, кто живет на Земле Те, кто живет на Марсе Существа с иных планет..... Корабль, летящий меж планет Сесть на Землю Сесть на Луну...	Дети слушают логопеда и называют сложные слова: звездолёт луноход лунный солнечная звездопад земляне марсиане инопланетяне межпланетный приземлиться прилунится.	Дети умеют образовывать новые слова
11. Физ. минутка, игра "Космонавты"	Учитель-логопед читает текст физминутки и показывает движения: - Давайте поиграем, на ракете полетаем. Космонавтом стать хочу, На ракете полечу. Облечу вокруг земли, Приземлюсь от всех в дали.	Дети слушают логопеда и выполняют движения: Руки вверх над головой соединить. Дети бегут по кругу, затем - поворот в обратную сторону. Разбежаться по группе, присесть.	Дети умеют координировать речь с движениями
12. Игра «Сосчитай до 5» (игра с мячом)	Учитель-логопед объясняет инструкцию в игре. - Лунтик совсем не умеет считать, он просит помощи у вас. Сосчитайте космические объекты: Одно созвездие, два созвездия, три созвездия, четыре созвездия, пять созвездий; Одна далёкая планета, две ... Один искусственный спутник, ... Один межпланетный корабль, ...	Дети слушают логопеда и согласовывают числительные с существительным	Дети умеют согласовывать числительные с существительными
13. Составление рассказа	Учитель-логопед: - Лунтик приготовил нам задание. Нужно составить рассказ по картинному плану.	Дети с помощью учителя- логопеда составляют описательный рассказ	Формируется навык составления описательного рассказы



№	Деятельность учителя-логопеда	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
14. Пальчиковая гимнастика «Космос»	Учитель-логопед читает текст пальчиковой гимнастики и показывает детям движения. В тёмном небе звёзды светят. Космонавт летит в ракете. День летит и ночь летит И на Землю вниз глядит. Видит сверху он поля, Горы, реки и моря. Видит он весь шар земной, Шар земной - наш дом родной.	Дети слушают учителя-логопеда и повторяют движения: сжимают и разжимают кулачки; ладони соединяют под острым углом; указательным и большим пальчиками делают «очки» возле глаз; загибают по одному пальчику на обеих руках; ладонями изображают шар.	Дети умеют соотносить движения пальцев рук и текст.
15. Итог.	Учитель -логопед предлагает детям вернуться с Луны на Землю. - Чему научились в космическом путешествии? В какие игры играли?	Дети слушают логопеда. Дети отвечают на вопросы логопеда.	Дети умеют анализировать свою деятельность

detskiylogoped.ru